

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия
«Теремок»
по образовательным областям
«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»
для детей 5-7 лет с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями
(умственной отсталостью))
с использованием: технологии интегрированного обучения,
игровой технологии, здоровьесберегающей технологии
(учет индивидуальных особенностей детей, релаксация)

Воспитатель:
Федорова Валерия Владимировна

Санкт-Петербург
2021-2022

.Цель: Продолжать знакомить детей с русской народной сказкой «Теремок» Включить детей в игру по сказке. «Помочь персонажам сказки найти предметы домашнего обихода»

Задачи:

Образовательные:

- Учить узнавать на картинке предметы.
- зрительно сравнивать с картинкой на слайде
- Знакомить с назначением и способами использования бытовых предметов-орудий.
- Учить выполнять действия по словесному указанию воспитателя
- Способствовать зрительной, слуховой двигательной связи.
- Формировать умение отвечать на вопросы
- Продолжать развивать сенсорные способности детей, воображение, мышление

Воспитательные:

- Развивать положительно эмоциональное отношение к предметам и действиям с ними
- 1. Способствовать созданию условий для психологического и эмоционального благополучия детей.
- 2. Продолжать воспитывать интерес к лепке.
- 3. Приучать детей заниматься в малой подгруппе.

Предварительная работа: Чтение сказки «Теремок».Рассматривание иллюстраций, настольный спектакль по сказке. Просмотр мультфильма по теме. Повторение ранее пройденных лексических тем: «Кухонная посуда,» «Овощи», «Огород». музыкальных занятиях новогодних хороводов. Систематические занятия по аппликации в течение учебного года.

Материалы и оборудование: Компьютер, презентация, карточки с картинками. Трафареты для лепки, пластилин, доски. Игрушка «Зайка»

Деятельность педагога	Деятельность детей	№ слайда
<p><u>Мотивация</u> 1.Воспитатель: показывает детям игрушечного зайчика. - Ребята к нам в гости пришёл Зайка - Побегайка из сказки «Теремок». Вы помните эту сказку?</p>	<p>Дети: сидят за столиками на против экрана.</p> <p>ответы детей Выражают согласие ответы детей.</p>	1 слайд
<p><u>Проблема:</u> Воспитатель: зайка Побегайка рассказал мне, что жители теремка куда-то подевали всю посуду и инструменты и теперь не могут ни грядки полить, ни двор подмести. И даже начали ссориться, а в теремке беспорядок и обеда нет. Зайка просит помочь зверятам. Поможем?</p>	<p>Дети слушают воспитателя</p>	1 слайд
<p>Целеполагание: Ребята нам надо попасть в сказку и помочь зверятам.</p>	<p>Дети слушают воспитателя и соглашаются.</p>	
<p><u>Планирование будущей деятельности.</u> - Воспитатель: Для этого надо сказать заклинание. Повторяйте за мной: Топни,хлопни, улыбнись, быстро в сказке окажись.</p>	<p>Дети: повторяют вместе с воспитателем, а затем</p>	

<p>Вот мы и в сказке. Внимательно смотрите на экран мы должны помочь всем зверятам в сказке.</p>		
<p><u>Реализация плана:</u> Воспитатель: показ слайдов. На слайде рядом с теремком появляется мышка Норушка: -Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт? Никто мышке не ответил. Мышка; Буду одна жить да щи варить <u>1 задание</u> Воспитатель: Надо мышке помочь. (перед детьми лежат наборы из трёх картинок) кастрюля, Лейка, сковорода и большая карточка как на слайде) посмотрите у вас есть картинка с предметом в котором мышка может сварить щи? Ребята покажите как мышка щи варит? (воспитатель показывает движения) Воспитатель: -Бежала по полю лягушка Квакушка Лягушка: Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт? Я мышка - Норушка. А ты кто? А я лягушка Квакушка. Пусти меня к себе жить я буду по хозяйству помогать воду носить да грядки поливать. Стали они вдвоём жить <u>2 задание.</u> Воспитатель: Ребята надо помочь лягушке Квакушке из чего лягушка будет огород поливать? посмотрите есть у вас на карточках , подходящая картинка? Мышка щи варила, а лягушка воду в лейке носила и грядки поливала. появляется подсказка. Ребята покажите как лягушка грядки поливает? (воспитатель показывает движения) <u>3 задание</u> Воспитатель меняет у детей набор картинок и карточку. (лопата,грабли.метла) Воспитатель: Бежал по полю зайка Побегайка -Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт? Я мышка - Норушка. А я лягушка Квакушка. А ты кто? А я зайка Побегайка Возьмите меня к себе жить. Я буду по хозяйству помогать да огород копать. Стали они втроём жить. Воспитатель: ребята надо зайке помочь чем зайка будет огород копать? посмотрите есть у вас такая картинка.</p>	<p>Дети: подбирают подходящую картинку. (кастрюля) и накладывают её на идентичное изображение на большой карточке .</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем</p> <p>Дети: подбирают подходящую картинку. (лейка) и накладывают её на идентичное изображение на большой карточке .</p> <p>Дети повторяют за воспитателем</p> <p>Дети: подбирают подходящую картинку. (лопата) и накладывают её на идентичное изображение на большой карточке .</p>	<p>2 слайд</p> <p>на слайде появляется подсказка</p> <p>3. слайд (карточка с предметам и)</p> <p>4. Лягушка</p> <p>5. слайд. карточки с предметам</p> <p>6 слайд зайка.</p> <p>7 слайд. карточки с предметам ..</p>

<p>Воспитатель: Зайка собрал в огороде много капусты и морковки мышка решила её посолить поможем мышке засолить капусту?</p> <p><u>Физ минутка.</u> «Капуста» Мы капусту рубим–рубим, Мы капусту солим-солим, Мы морковку трем –трем, Мы капусту жмем-жмем, А потом мы капусту в рот кладем. Воспитатель: Мышке мы помогли много капусты засолили.</p> <p><u>4 задание</u> А теперь будем дальше сказку смотреть -Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт? Я, мышка - Норушка. А я лягушка Квакушка. Я зайка Побегайка А ты кто? А я лисичка Сестричка Возьмите меня к себе жить. Я буду по хозяйству помогать да двор подметать. Заходи лисичка вчетвером веселее жить. Воспитатель: Лисичке тоже надо помочь Чем Лисичка будет двор подметать? (на слайде рядом с лисой появляется метла) Ребята покажите как лисичка двор подметает? (воспитатель показывает движения)</p> <p>Воспитатель: Ребята пока лисичка двор подметала она свои бусы потеряла надо для лисички новые бусы сделать.</p> <p><u>5. задание</u> <u>Лепка:</u> Воспитатель: Раскладывает перед детьми картинки с контурным изображением бус и по брусочку пластилина. -Ребята нам надо бусы украсить Воспитатель показывает детям готовый образец Надо отщипнуть маленький кусочек пластилина сделать из него шарик и закрепить на картинке сверху нарисованной бусинки. Покажите пальчиком куда мы будем прикреплять пластилин? Воспитатель: Какие красивые бусы у нас получились. Лисичке очень понравятся.</p> <p><u>6. задание.</u> <u>Воспитатель:</u> Наша сказка продолжается Следующим к теремку пришёл волчок серый бочёк. -Возьмите меня к себе жить -Я буду по хозяйству помогать, да на балалайке играть. на слайде перед волком появляется балалайка. Воспитатель Волку мы тоже помогли нашли ему балалайку. ребята покажите как лисичка двор подметает? (воспитатель показывает движения)</p>	<p>Дети становятся в круг и повторяют движения и по возможности слова за воспитателем.</p> <p>Дети: подбирают подходящую картинку. (метла) и накладывают её на идентичное изображение на большой карточке .</p> <p>Дети повторяют за воспитателем</p> <p>Дети с помощью воспитателя украшают бусы.</p> <p>Дети: подбирают подходящую картинку. (балалайка) и накладывают её на идентичное изображение на большой карточке .</p> <p>Дети повторяют за воспитателем</p>	<p>8. слайд. Овощи</p> <p>9. слайд. Лисичка</p> <p>10. слайд. карточки с предмета</p> <p>11. слайд: Волк</p> <p>12. слайд карточки с предмет</p>
--	---	--

<p>Жили звери не тужили песенки пели да кашу варили и вдруг раздался громкий стук. Медведь Тук, тук. Теремок, теремок, кто в теремочке живёт? Мышка: Я мышка - норушка. Лягушка: Я лягушка - квакушка. Зайка: Я зайка – побегайка. Лисичка: Я лисичка – рыжая сестричка. Волчок: А я волчок - серый бочок, а ты кто? Медведь: А я мишка – косолапый, пустите меня к себе жить? Мышка, лягушка, зайка, лисичка, <u>волчок</u>: Ну, заходи, будем жить вшестером. <u>Воспитатель</u>: Медведь и полез в теремок, лез - лез, лез - лез - никак не смог влезть и говорит. Я лучше у вас на крыше буду жить. <u>Воспитатель</u>: Влез медведь на крышу и только уселся, затрещал теремок, упал на бок и весь развалился. Выбежали звери, расстроенные, не знают, где им жить теперь, плачут. -Ребята почему мишка не смог залезть в теремок? -Правильно Мишка-большой (воспитатель показывает жестом большой..) -А теремок маленький.. <u>Воспитатель</u>: А мишка – косолапый говорит. Не плачьте звери, мы новый теремок построим, лучше прежнего. <u>Воспитатель</u>: Принялись звери бревна носить, доски пилить - новый теремок строить. <u>Воспитатель</u>: Лучше прежнего выстроили звери теремок! <u>Игра Кто лишний</u>: <u>Воспитатель</u>: Кто лишний? Правильно колобок не из этой сказки. Стоит в поле теремок, теремок Он не низок, не высок, не высок. Без веселья здесь нельзя, В теремке живут друзья! <u>Рефлексия.</u> <u>Воспитатель</u>: А вот и сказочке конец, а кто помогал героям сказки молодец! Ребята каким героям сказки мы помогли? Что мы дали Мышке. лягушке. зайке...? Теперь звери знают какими предметами им надо пользоваться. А сейчас прощаемся с Зайкой-Побегайкой. Нам пора возвращаться в садик и собираться на прогулку. Повторяйте за мной: - Топни,хлопни, улыбнись, быстро в группе окажись.</p>	<p>Дети досматривают сказку. и слушают воспитателя.</p> <p>Дети смотрят слайды и слушают воспитателя.</p> <p>Дети: повторяют за воспитателем</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети повторяют движения и по возможности слова за воспитателем.</p>	<p>13. слайд Медведь</p> <p>14. слайд: Теремок сломался.</p> <p>15. слайд большой-маленький.</p> <p>16 слайд Новый теремок, колобок</p>
--	---	--

