

Аннотация к Рабочей программе музыкального руководителя для групп компенсирующей направленности с НОДА (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), обучающихся (воспитанников) с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) и для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (со сложными дефектами).

Данная Рабочая программа является нормативным документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности музыкального руководителя.

Рабочая программа разработана музыкальным руководителем Климовой Татьяной Николаевной на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся (воспитанников) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (со сложными дефектами) (в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО).

Срок реализации: 01.09.2024- 31.08.2025.

Обучение ведется на русском языке. Организация детской деятельности осуществляется с учетом возраста и пола. Рабочая программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей музыкальный руководитель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Целью Рабочей программы Целью программы обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося (воспитанника) с ОВЗ от 5 до 7 лет. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Структура реализуемой Программы, в том числе Рабочей программы воспитания, которая является частью Содержательного раздела Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО и включает три основных раздела – Целевой,

Содержательный и Организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы соответствует ФАОП ДО -не менее 60% от общего объема Программы; объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

Рабочая программа учитывает возрастные особенности детей и разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей дошкольников.

В основу Рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности: исполнительство; ритмика; музыкально-театрализованная деятельность; арттерапевтические методики, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное восприятие на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей.

В Целевом разделе Рабочей программы описаны цели, задачи, принципы и подходы, ориентировочные показатели потенциальных возможностей и достижений детей к концу учебного года по музыкальному воспитанию, а также развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

В Содержательном разделе описаны общие положения образовательной деятельности по программе музыкального воспитания в соответствии с направлениями развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В Организационном разделе представлены: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; особенности организации развивающей предметно пространственной среды (РППС), материально-технического, методического оснащения образовательного процесса, режим и распорядок дня, перечень нормативных и нормативно - методических документов и литературных источников.

Рабочая программа составлена с учетом интересов детей и родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и определяется в соответствии с направлениями развития ребенка.

Вариативная часть сформирована педагогами с учетом регионального компонента и основана на интеграции парциальных, модифицированных программ и проектной деятельности:

1. Парциальная программа Л.В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;
2. Парциальная программа Т.Г. Алифановой «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.

В Программе представлено Приложение, отображающее индивидуализацию образовательного процесса в каждой возрастной группе.