

Аннотация к Рабочей программе учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности № 4

Данная Рабочая программа является нормативным документом Дошкольного образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности учителя-дефектолога. Рабочая программа разработана учителем-дефектологом Мартыновой Татьяной Николаевной. Рабочая программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья. Нозологическая группа детей с ОВЗ – тяжёлые множественные нарушения развития (в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО).

Срок реализации: 01.09.2024 - 31.08.2025.

Обучение ведется на русском языке. Организация детской деятельности осуществляется с учетом возраста и пола. Рабочая программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей учитель-дефектолог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Целью Рабочей программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося (воспитанника) с ОВЗ от 3 до 8 лет, а также создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать основные образовательные потребности обучающихся (воспитанников) с ТМНР посредством индивидуализации и дифференциации образовательной программы. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов..

Структура реализуемой Программы, в том числе Рабочей программы воспитания, которая является частью Содержательного раздела Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО и включает три основных раздела – Целевой, Содержательный и Организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части Программы соответствует ФАОП ДО - не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Обязательная часть Программы выстроена на основе ФАОП ДО и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии, дошкольной педагогики и коррекционной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, коррекционно-развивающих и обучающих целей и задач и определяется в соответствии с направлениями развития ребенка.

Вариативная часть сформирована педагогами с учетом регионального компонента и основана на интеграции парциальных, модифицированных программ и проектной деятельности:

1. Парциальная программа Л.В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;
2. Долгосрочные проекты:

Я, ты, он, она – вместе дружная страна.

Музеи нашего города.

Россия – моя мастеровая.

Читаем вместе.

Я люблю театр.

В Программе представлено Приложение, отображающее индивидуализацию образовательного процесса данной группы.