

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы компенсирующей направленности № 6

Данная Рабочая программа является нормативным документом Дошкольного образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя. Рабочая программа разработана учителем-логопедом подготовительной группы № 6 Медведковой Е.В.. Рабочая программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся (воспитанников). **Нозологическая группа** детей с ОВЗ - нарушения опорно-двигательного аппарата (в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО).

Срок реализации: 01.09.2024- 31.08.2025.

Обучение ведется на русском языке. Организация детской деятельности осуществляется с учетом возраста и пола. Рабочая программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Целью Рабочей программы Целью программы обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося (воспитанника) с ОВЗ от 6 до 7 лет. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов..

Структура реализуемой Программы, в том числе Рабочей программы воспитания, которая является частью Содержательного раздела Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО и включает три основных раздела – Целевой, Содержательный и Организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы соответствует ФАОП ДО -не менее 60% от общего объема Программы; объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Обязательная часть Программы выстроена на основе ФАОП ДО и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и определяется в соответствии с направлениями развития ребенка.

Вариативная часть сформирована педагогами с учетом регионального компонента и основана на интеграции парциальных, модифицированных программ и проектной деятельности:

1. Парциальная программа Л.В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;

В Программе представлено Приложение, отображающее индивидуализацию образовательного процесса данной группы.

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы компенсирующей направленности № 7

Данная Рабочая программа является нормативным документом Дошкольного образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя. Рабочая программа разработана учителем-логопедом подготовительной группы №12 Медведковой Е.В.. Рабочая программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся (воспитанников). **Нозологическая группа** детей с ОВЗ – задержка психического развития (в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО).

Срок реализации: 01.09.2024- 31.08.2025.

Обучение ведется на русском языке. Организация детской деятельности осуществляется с учетом возраста и пола. Рабочая программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Целью Рабочей программы Целью программы обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося (воспитанника) с ОВЗ от 5 до 7 лет. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов..

Структура реализуемой Программы, в том числе Рабочей программы воспитания, которая является частью Содержательного раздела Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО и включает три основных раздела – Целевой, Содержательный и Организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы соответствует ФАОП ДО -не менее 60% от общего объема Программы; объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Обязательная часть Программы выстроена на основе ФАОП ДО и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и определяется в соответствии с направлениями развития ребенка.

Вариативная часть сформирована педагогами с учетом регионального компонента и основана на интеграции парциальных, модифицированных программ и проектной деятельности:

1. Парциальная программа Л.В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;

В Программе представлено Приложение, отображающее индивидуализацию образовательного процесса данной группы.

Аннотация к рабочей программе средней группы компенсирующей направленности № 12

Данная Рабочая программа является нормативным документом Дошкольного образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя. Рабочая программа разработана учителем-логопедом подготовительной группы №12 Медведковой Е.В.. Рабочая программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся (воспитанников). **Нозологическая группа детей с ОВЗ – задержка психического развития** (в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО).

Срок реализации: 01.09.2024- 31.08.2025.

Обучение ведется на русском языке. Организация детской деятельности осуществляется с учетом возраста и пола. Рабочая программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Целью Рабочей программы Целью программы обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося (воспитанника) с ОВЗ от 4 до 6 лет. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов..

Структура реализуемой Программы, в том числе Рабочей программы воспитания, которая является частью Содержательного раздела Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО и включает три основных раздела – Целевой, Содержательный и Организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы соответствует ФАОП ДО -не менее 60% от общего объема Программы; объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Обязательная часть Программы выстроена на основе ФАОП ДО и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и определяется в соответствии с направлениями развития ребенка.

Вариативная часть сформирована педагогами с учетом регионального компонента и основана на интеграции парциальных, модифицированных программ и проектной деятельности:

1. Парциальная программа Л.В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;

В Программе представлено Приложение, отображающее индивидуализацию образовательного процесса данной группы.