

Аннотация к Рабочей программе группы старшего возраста № 1

Рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана для детей от 5 до 6 лет, воспитателями старшей группы № 1, Гордеевой Ларисой Павловной, воспитателем первой категории-имеет высшее педагогическое образование и воспитателем Чаловой Оксаной Владимировной, имеет высшее педагогическое образование и высшую категорию на основе основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 5. Срок реализации с 01.09.2020 по 31.08.2021

В целевом разделе Рабочей программы описаны цели, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты, а также оценивание качества образовательной деятельности по Рабочей программе. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В разделе «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей» прописаны цели и задачи из программы по 5 образовательным областям. «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие». «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие». «Физическое развитие».

В содержательном разделе представлены:

- Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

В разделе «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях», в «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей» описывается Характеристика детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет в игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста. Для развития конструктивного взаимодействия с семьей представлено взаимодействие взрослых с детьми и взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников, которое описывается в комплексно – тематическом планировании педагога с детьми, календарном планировании, а также во взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, раскрывает организации образовательного процесса по парциальной программе дополнительного образования «Здоровьесберегающие технологии» Л.В. Гаврючина

В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально - технического, методического оснащения группы, режим и распорядок дня, учебная нагрузка в соответствии с:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19);
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Расписано планирование образовательной деятельности.

Комплексно-тематическое планирование группы, которое предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Имеется перечень нормативных и нормативно-методических документов, представлен список литературных источников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена, с учетом интересов детей и запроса родителей, являющихся участниками образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 5.

В приложении представлены:

- Карты наблюдений детского развития;
 - Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
 - Организация развивающей предметно – пространственной среды.
 - Перспективное планирование развивающей предметно - пространственной среды в условиях Федерального Государственного Образовательного Стандарта на 2020 - 2021 учебный год;
 - Календарное планирование непрерывной образовательной деятельности
 - Комплексно-тематическое планирование непрерывной образовательной деятельности.
 - Перспективное планирование по 9 видам детской деятельности на 2020 - 2021 год
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания