

Аннотация к Рабочей программе подготовительной группы № 2

Данная Рабочая программа является документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя. Рабочая программа разработана воспитателями подготовительной группы № 2 Екимовой Татьяной Ивановной - воспитатель высшей категории, имеет средне-специальное педагогическое образование, Нестеровой Татьяной Борисовной – воспитатель высшей категории, имеет средне-специальное педагогическое образование. Данная Рабочая программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №5 Красногвардейского района СПб. Рабочая программа предназначена для детей 6-7 лет (подготовительная группа и рассчитана на один учебный год (с 1 сентября 2020 г. по 31 августа 2021 г.).

Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 5, показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей подготовительной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура Рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

В целевом разделе Рабочей программы описаны цели, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты, а также оценивание качества образовательной деятельности по Рабочей программе.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В разделе «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей» прописаны цели и задачи из программы по 5 образовательным областям. «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие». «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие». «Физическое развитие».

В содержательном разделе представлены:

- Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

В разделе «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях», в «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей» описывается характеристика детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет в игровой деятельности детей подготовительного к школе

возраста. Для развития конструктивного взаимодействия с семьей представлено взаимодействие взрослых с детьми и взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников, которое описывается в комплексно – тематическом планировании педагога с детьми, календарном планировании, а также во взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, раскрывает организацию образовательного процесса по парциальной программе дополнительного образования «Здоровьесберегающие технологии» Л.В. Гаврючина, по парциальной программе по формированию предпосылок финансовой грамотности.

В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально - технического, методического оснащения группы, режим и распорядок дня, учебная нагрузка в соответствии с:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19);

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Расписано планирование образовательной деятельности.

Комплексно-тематическое планирование группы, которое предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Имеется перечень нормативных и нормативно-методических документов, представлен список литературных источников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена, с учетом интересов детей и запроса родителей, являющихся участниками образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 5.

В приложении представлены:

- Мониторинг динамики развития детей по направлениям образовательных областей
- Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Перспективное планирование развивающей предметно - пространственной среды в условиях Федерального Государственного Образовательного Стандарта на 2020-2021 учебный год
- Комплексно-тематическое планирование непрерывной образовательной деятельности
- Календарное планирование непрерывной образовательной деятельности
- Перспективное планирование по 9 видам детской деятельности на 2020-2021 учебный год.
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и