

Аннотация к рабочей программе группы раннего возраста № 11

Данная Рабочая программа является нормативным документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя. Рабочая программа разработана воспитателями группы раннего возраста Никитаевой Любовью Владимировной воспитателем первой категории, имеет среднее специальное образование и переподготовку в области дошкольного образования и Шабаловской Надеждой Ивановной - воспитатель Высшей категории, имеет средне – специальное образование. Рабочая программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 5 Красногвардейского района СПб в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) дошкольного образования для детей раннего возраста от 1.6 до 3 лет. Программа рассчитана на 2020-2021 учебный год. Обучение ведется на русском языке. Организация детской деятельности осуществляется с учетом возраста и пола. Рабочая Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет собой не более 40% от общего содержания Рабочей Программы. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

В **целевом разделе** рабочей программы описаны цели и задачи рабочей программы. Принципы и подходы к формированию Рабочей Программы. Представлены целевые ориентиры в раннем возрасте. Развивающие и оценивающие качества образовательной деятельности (педагогической диагностики). Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена по приоритетному направлению детского сада в соответствии с парциальной программой «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В. Гаврючиной.

В **содержательном разделе** предоставлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы раннего возраста, что позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей» прописаны задачи из программы для соответствующего возраста по всем образовательным областям. Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Взаимодействие взрослых с детьми. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников. Часть, формируемая участниками образовательных отношений по проектам, которые включают в себя содержание образовательной деятельности с детьми.

В разделе «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей» прописаны цели и задачи из программы по 5 образовательным областям.

«Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками. «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, пространстве и времени.

«Речевое развитие». Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

«Художественно-эстетическое развитие». Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности. «Физическое развитие». Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений.

В **организационном разделе** представлены особенности организации РППС, материально-технического, методического оснащения группы, режим и распорядок дня, учебная нагрузка в соответствии с:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19);

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Комплексно-тематическое планирование группы, которое предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Имеется перечень нормативных и нормативно-методических документов, представлен список литературных источников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена, с учетом интересов детей и запроса родителей, являющихся участниками образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 5.

Приложения.

В приложении представлены:

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1: Рабочие карты по педагогической диагностике.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2: Перспективное планирование работа с родителями на 2020-2021 год.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3: Комплексно-тематическое планирование для детей раннего возраста 2020-2021 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4: Планирование учебно–образовательной деятельности на 2020-2021 год.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5: Перспективное планирование по 9 видам детской деятельности