

## Аннотация к Рабочей программе разновозрастной группы № 4.

Рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана для детей от 3 до 5 лет, воспитателями разновозрастной группы № 4, Имангулловой Раисей Хасибулловной, имеющей средне- специальное педагогическое образование и высшую квалификационную категорию и воспитателем Анкинович Галиной Ивановной-воспитатель имеет средне-специальное образование и первую категорию на основе основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 5.

Срок реализации с 01.09.2020 по 31.08.2021

В **целевом разделе** Рабочей программы описаны цели, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты, а также оценивание качества образовательной деятельности по Рабочей программе. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В разделе «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей» прописаны цели и задачи из программы по 5 образовательным областям. «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие». «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие». «Физическое развитие».

В **содержательном разделе** представлены:

□ □ Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

□ □ Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

В разделе «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях», в «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей» описывается Характеристика детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет в игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста. Для развития конструктивного взаимодействия с семьей представлено взаимодействие взрослых с детьми и взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников, которое описывается в комплексно – тематическом планировании педагога с детьми, календарном планировании, а также во взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, раскрывает организации образовательного процесса по парциальной программе дополнительного образования «Здоровьесберегающие технологии» Л.В. Гаврючина,

В **организационном разделе** представлены особенности организации РППС, материально-технического, методического оснащения группы, режим и распорядок дня, учебная нагрузка в соответствии с особенностями организации РППС, материально-технического, методического оснащения группы, режим и распорядок дня, учебная нагрузка в соответствии с:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно – эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19);

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиНом 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.).

Расписано планирование образовательной деятельности. Комплексно-тематическое планирование группы, которое предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Имеется перечень нормативных и нормативно-методических документов, представлен список литературных источников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена, с учетом интересов детей и запроса родителей, являющихся участниками образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 5.

В приложении представлены:

- Карты наблюдения детского развития.
- Комплексно – тематическое планирование педагога с детьми, календарное планирование.
- Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Организация развивающей предметно – пространственной среды.
- Перспективное планирование развивающей предметно - пространственной среды в условиях Федерального Государственного Образовательного Стандарта на 2020 - 2021 учебный год
- Календарное планирование непрерывной образовательной деятельности
- Комплексно-тематическое планирование непрерывной образовательной деятельности.
- Перспективное планирование по 9 видам детской деятельности на 2020 - 2021 год
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания